

Regiongemensam elevenkät 2021

**Skolrapport för:
Kålltorpsskolan
Åk 5**

Innehållsförteckning



GÖTEBORGS
REGIONEN



Om undersökningen	3
Förklaring prioriteringsmatris	5
Bakgrundsfrågor	6
Frågeområden	7
Jämförelse frågeområden	8
Frågeområden per kön	9
Jämförelsevärde per frågeområde	10
Resultat per fråga och prioriteringsmatriser	12
Frågeområde per enhet	31
Frekvenstabeller	35

Om undersökningen



GÖTEBORGS
REGIONEN



Bakgrund

Göteborgsregionens medlemskommuner har sedan 2011 haft möjlighet att genomföra regiongemensamma elevenkäter. Den gemensamma undersökningen omfattar årligen medlemskommunernas grundskoleelever i årskurs 2. Från 2017 genomförs elevenkäten för grundskolans årskurs 5 och 9 (tidigare årskurs 8) samt gymnasieskolans år 2.

I Göteborgs kommun har undersökningen genomförts i åk 2, åk 5 och åk 9 i grund- och grundsärskola, i år 2 i gymnasiet och gymnasiesärskola samt i IM åk 1-3. I årets undersökning är det kommunerna Ale, Alingsås, Göteborg, Kungälv, Lerum och Partille som genomför undersökningen i årskurs 5.

Metod

Undersökningen genomfördes mellan 22 februari och 26 mars. Svartsinsamlingen har skett under lektionstid genom en webbenkät. Inloggningsuppgifter har skickats ut till skolorna och varje elev har fått en kod för genomförandet. Elever i årskurs 1-6 har fått en unik inloggningskod som delats ut på inloggningskort. Elever i årskurs 7-9 i grundskolan samt i gymnasiet har fått en klassspecifik kod som har distribuerats till skolorna via mejl. Denna metod valdes då distansundervisning förekom i högstadiet och gymnasiet på grund av spridningen av covid-19.

Redovisning och beräkningar

Frågornas svarsalternativ är Stämmer helt och hållet, Stämmer delvis, Stämmer ganska dåligt, Stämmer inte alls samt Vet ej. Då en del frågor ställts så att Stämmer helt och hållet är det minst positiva värdet, redovisas svarsalternativen i rapporten som Positiv - Negativ. För varje fråga redovisas svarsandelar och ett beräknat indexvärde där det bästa alternativet ges 100 poäng och det sämsta alternativet ges 0 poäng. Indexvärdet kan alltså anta värdet 0-100. I de fall det går redovisas även indexvärde bakåt i tiden. Maskinella avrundningar förekommer i rapporten.

För att säkra respondenternas anonymitet redovisas inga frågor där antalet svarande är färre än sju.

Om undersökningen



GÖTEBORGS
REGIONEN



ENKÄTFABRIKEN

Svarsfrekvens

Rapporten gäller **Kålltorpsskolan** och bygger på svar från **68** elever av **80** vilket ger en svarsfrekvens om **85%**.

Årets svarsfrekvens kan vara påverkad av lägre närvaro på skolorna i samband med covid-19.

Förklaring prioriteringsmatris



GÖTEBORGS
REGIONEN



ENKÄTFABRIKEN



Genom att mäta sambandet mellan olika frågor i undersökningen och den generella nöjdheten skapas en bild av vad som har störst effekt på elevernas generella uppfattning och nöjdheten med skolan och vad som därför är viktigast att prioritera i ett förändringsarbete.

Matrisen är indelad i fyra olika fält. I det blå fältet finns de frågor med hög nöjdhet men låg påverkan på den generella nöjdheten. Dessa bör man sträva efter att bevara på en god nivå men de är inte högst prioriterade. Det gula fältet inrymmer de frågor som har låg nöjdhet men liten påverkan på den generella nöjdheten. Dessa bör man sträva efter att förbättra men de är inte högst prioriterade.

Det gröna fältet är värden med hög nöjdhet och hög påverkan på den generella nöjdheten. Dessa värden bör man prioritera att bevara på en god nivå alternativt utveckla för att höja nöjdheten ytterligare. Det orangea fältet inrymmer frågor med låg nöjdhet och stor påverkan på den generella nöjdheten. Det är dessa som bör ges högst prioritet i kommande förändringsarbete.

Prioriteringsmatriser visas enbart för de rapporter där antal svarande är 30 elever eller fler.

Bakgrundsfrågor

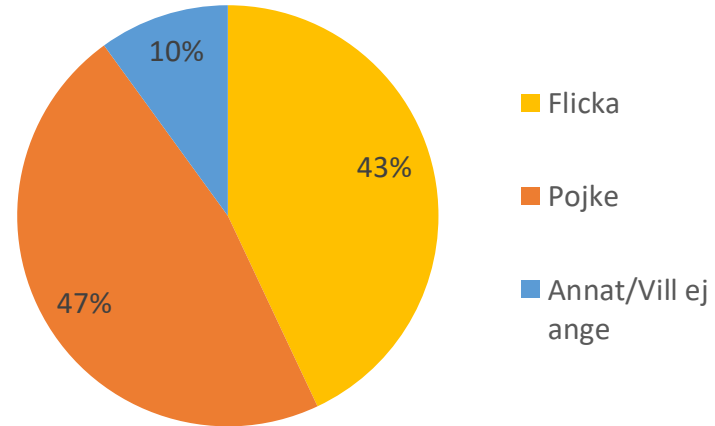


GÖTEBORGS
REGIONEN



ENKÄTFABRIKEN

Är du...



Frågeområden



GÖTEBORGS
REGIONEN



ENKÄTFABRIKEN

Nedan visas vilka frågor som ingår i respektive frågeområde.

Veta vad som krävs

Mina lärare förklarar vad vi ska göra i skolarbetet så att jag förstår

Stimulans

Skolarbetet är intressant

Skolarbetet är roligt

Skolarbetet gör mig så nyfiken att jag får lust att lära mig mer

Tillit till elevens förmåga

Jag kan nå kunskapskraven i skolan om jag försöker

Anpassning efter elevens behov

Skolarbetet är för svårt för mig

Mina lärare hjälper mig i skolarbetet när jag behöver det

Utmaningar

Jag kan få svårare uppgifter om jag vill

I min skola finns det extrauppgifter när man är klar

Grundläggande värden i skolan

Mina lärare är rättvisa mot oss elever

I min skola respekterar vi varandra

Delaktighet och inflytande

På lektionerna är vi elever med och påverkar på vilket sätt vi ska arbeta med olika skoluppgifter

Ordningsregler

Mina lärare ser till att ordningsreglerna på skolan följs

I min skola följer vi de ordningsregler som finns

Studiero

Jag har studiero på lektionerna

På lektionerna stör andra elever ordningen i klassrummet

Trygghet

I min skola finns det elever som jag är rädd för

I min skola finns det vuxna som jag är rädd för

Jag känner mig trygg i skolan

Förhindra kränkningar

Jag vet vem på skolan jag kan prata med om någon har varit elak mot en elev

De vuxna på skolan reagerar om de får reda på att någon har varit elak mot en elev

Elevhälsa

Elevhälsogruppen i min skola frågar oss elever hur vi har det i skolan och hemma

Skola och framtid

I min skola pratar vi om olika yrken jag kan jobba med när jag blir vuxen

Nöjdhet

Jag är nöjd med min skola som helhet

Jämförelse frågeområden



GÖTEBORGS
REGIONEN



Indexvärde för respektive frågeområde. Det lägsta möjliga värdet är 0 och det högsta möjliga värdet är 100. Vet ej har exkluderats ur indexvärdet. I de fall det går redovisas även indexvärde bakåt i tiden.

	2019	2020	2021	Göteborg	Göteborgsregionen
Veta vad som krävs	75		86	83	83
Stimulans	54		63	61	61
Tillit till elevens förmåga	90		89	87	87
Anpassning efter elevens behov	78		86	82	82
Utmaningar	80		79	77	79
Argumentation och kritiskt tänkande	71		74	74	75
Grundläggande värden i skolan	73		78	73	74
Delaktighet och inflytande	60		70	64	64
Ordningsregler	74		78	72	73
Studiero	55		51	50	51
Trygghet	70		84	82	83
Förhindra kränkingar	71		81	78	80
Elevhälsa	43		65	69	70
Skola och framtid	29		56	48	46
Nödighet	66		71	71	72

Frågeområden per kön



GÖTEBORGS
REGIONEN



Indexvärde för respektive frågeområde per kön.

	Total	Pojke	Flicka
Veta vad som krävs	86	89	85
Stimulans	63	67	65
Tillit till elevens förmåga	89	85	93
Anpassning efter elevens behov	86	87	86
Utmaningar	79	78	82
Argumentation och kritiskt tänkande	74	75	77
Grundläggande värden i skolan	78	81	80
Delaktighet och inflytande	70	72	74
Ordningsregler	78	81	77
Studiero	51	61	46
Trygghet	84	90	79
Förhindra kränkingar	81	81	83
Elevhälsa	65	74	61
Skola och framtid	56	57	56
Nödjhet	71	74	76

Jämförelsevärde per frågeområde

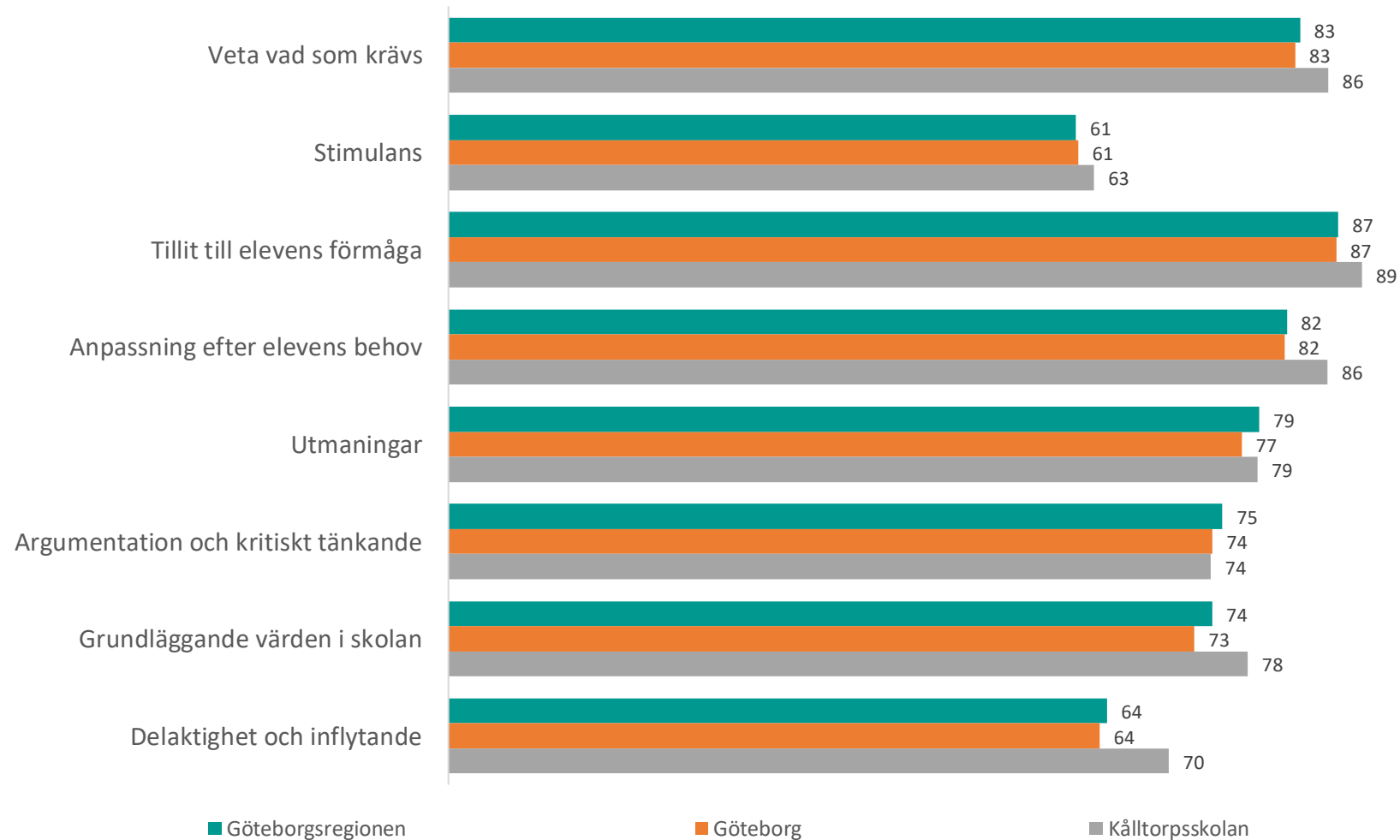


GÖTEBORGS
REGIONEN



ENKÄTFABRIKEN

Nedan visas indexvärdet för varje frågeområde 2021. Det lägsta möjliga värdet är 0 och det högsta möjliga värdet är 100. Vet ej har exkluderats ur indexvärdet. Jämförelse görs mellan det egna värdet och värden för överliggande nivåer.



Jämförelsevärde per frågeområde

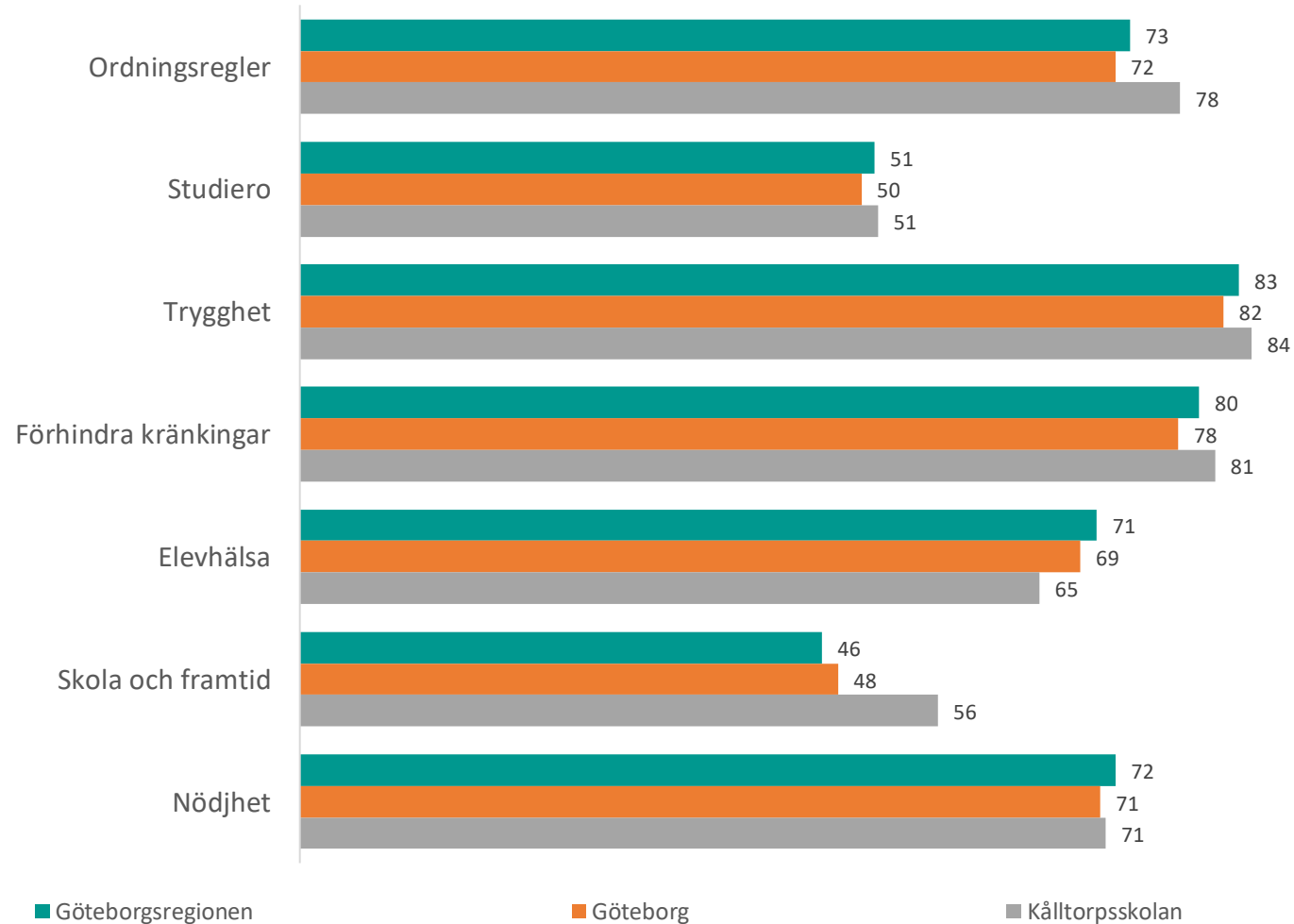


GÖTEBORGS
REGIONEN



ENKÄTFABRIKEN

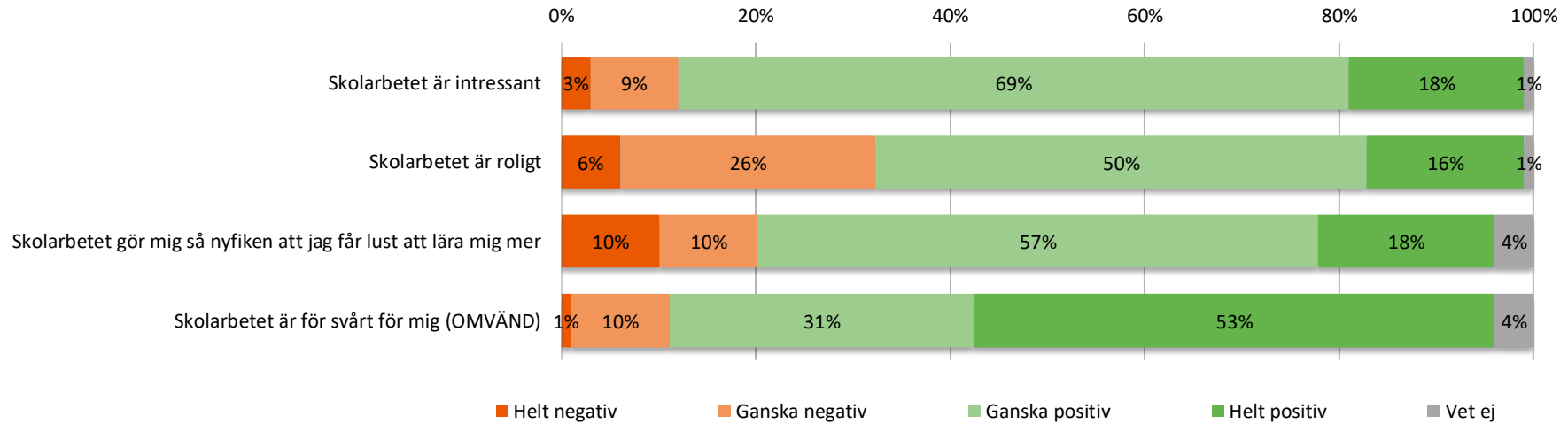
Nedan visas indexvärdet för varje frågeområde 2021. Det lägsta möjliga värdet är 0 och det högsta möjliga värdet är 100. Vet ej har exkluderats ur indexvärdet. Jämförelse görs mellan det egna värdet och värden för överliggande nivåer.



Resultat per fråga



Om skolarbetet



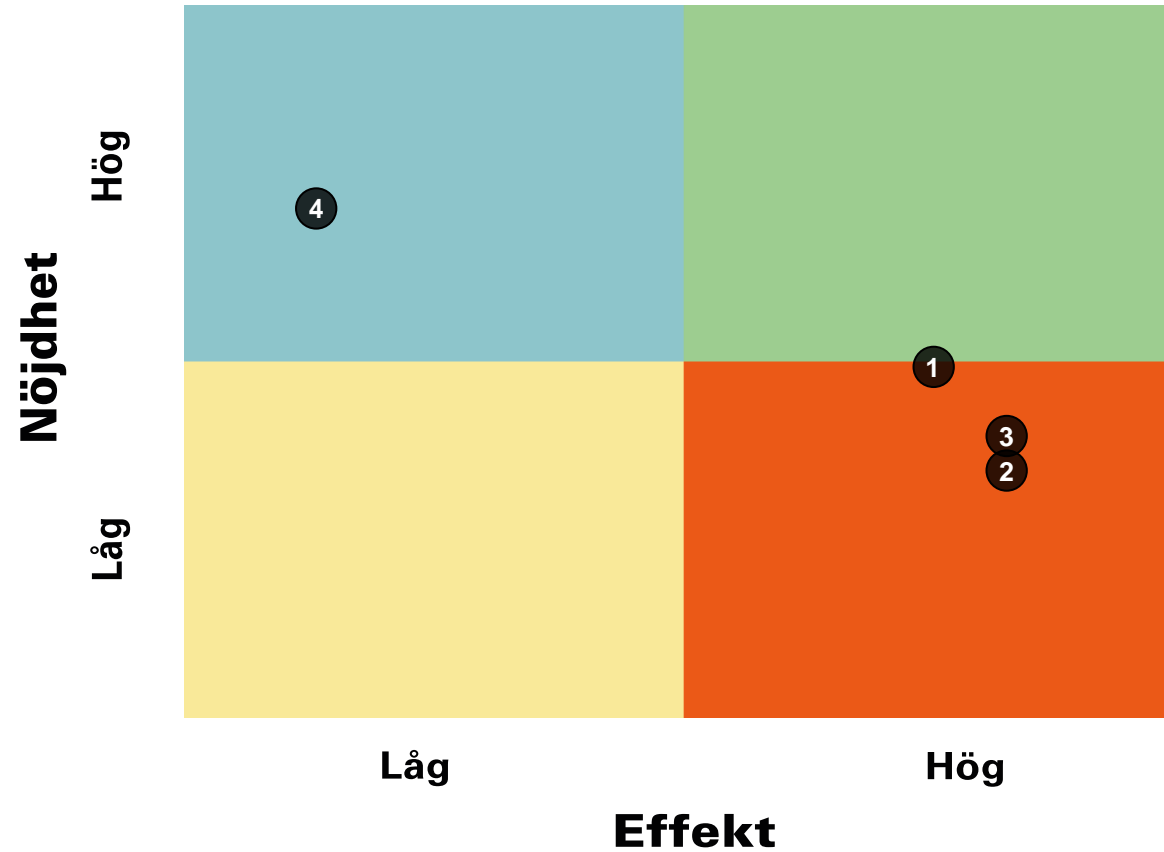
	2019	2020	2021	Göteborg	Göteborgsregionen
Skolarbetet är intressant	59		68	66	66
Skolarbetet är roligt	56		59	60	60
Skolarbetet gör mig så nyfiken att jag får lust att lära mig mer	46		62	58	58
Skolarbetet är för svårt för mig (OMVÄND)	75		81	77	77

Prioriteringsmatris

Om skolarbetet



GÖTEBORGS
REGIONEN

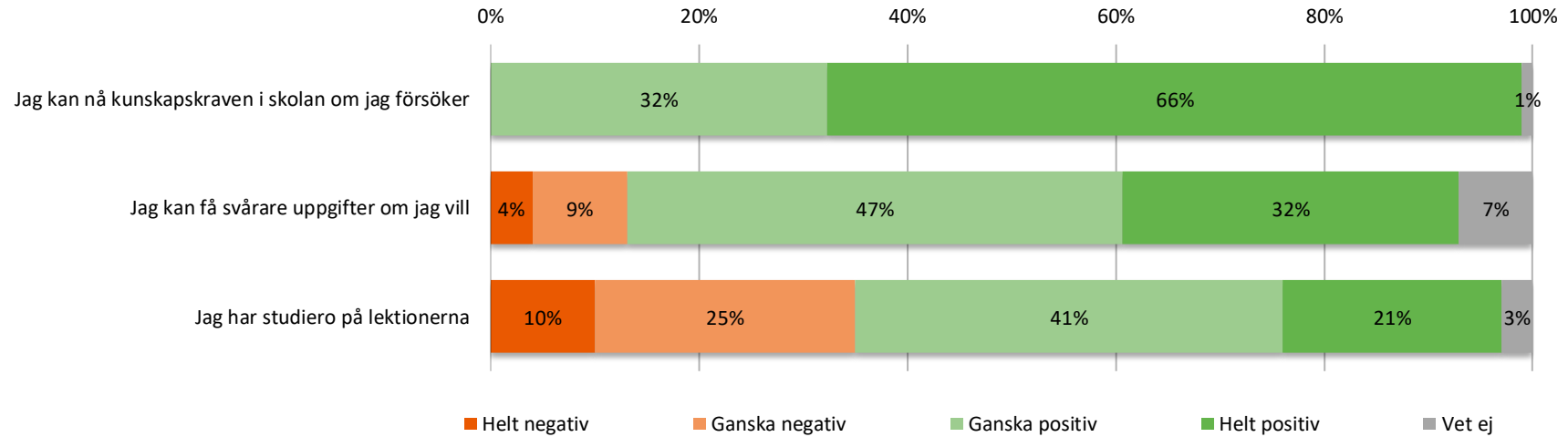


1. Skolarbetet är intressant
2. Skolarbetet är roligt
3. Skolarbetet gör mig så nyfiken att jag får lust att lära mig mer
4. Skolarbetet är för svårt för mig (OMVÄND)

Resultat per fråga



Om mig



	2019	2020	2021	Göteborg	Göteborgsregionen
Jag kan nå kunskapskraven i skolan om jag försöker	90		89	87	87
Jag kan få svårare uppgifter om jag vill	78		72	70	72
Jag har studiero på lektionerna	64		58	60	61

Prioriteringsmatris

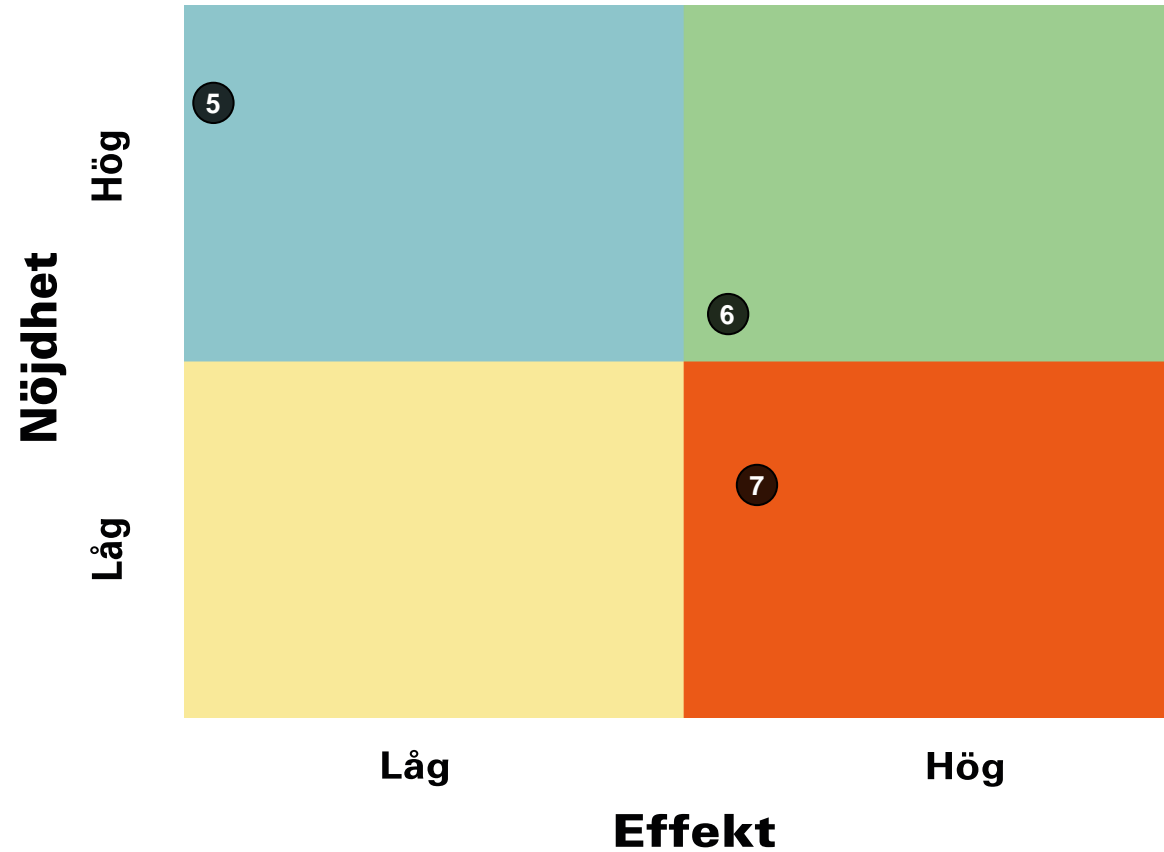
Om mig



GÖTEBORGS
REGIONEN



ENKÄTFABRIKEN

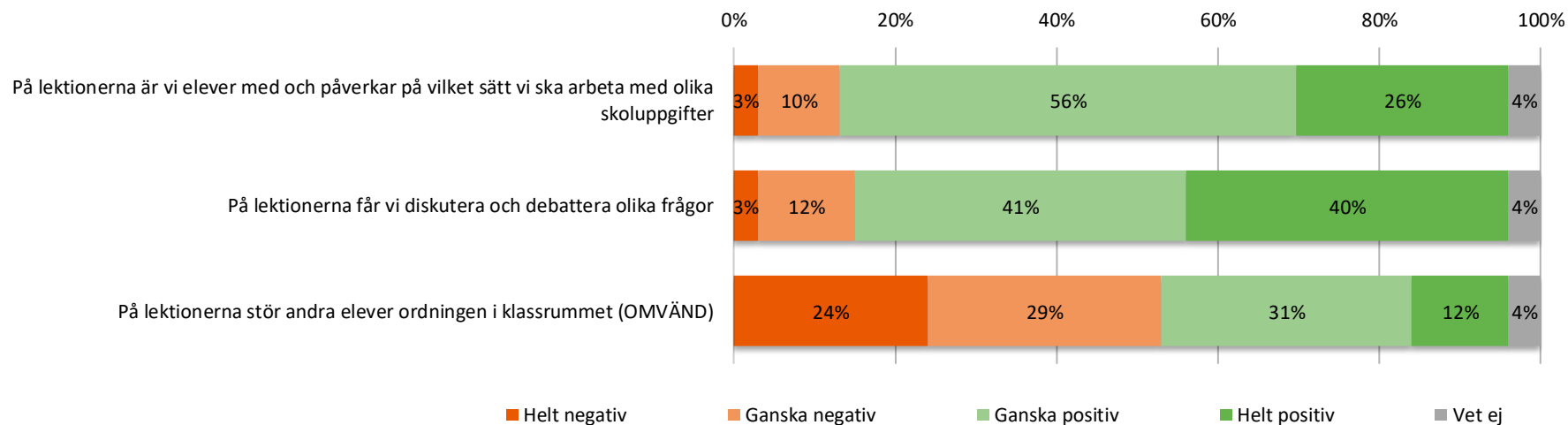


5. Jag kan nå kunskapskraven i skolan om jag försöker
6. Jag kan få svårare uppgifter om jag vill
7. Jag har studiero på lektionerna

Resultat per fråga



Om lektionerna



	2019	2020	2021	Göteborg	Göteborgsregionen
På lektionerna är vi elever med och påverkar på vilket sätt vi ska arbeta med olika skoluppgifter	60		70	64	64
På lektionerna får vi diskutera och debattera olika frågor	71		74	74	75
På lektionerna stör andra elever ordningen i klassrummet (OMVÄND)	46		44	40	41

Prioriteringsmatris

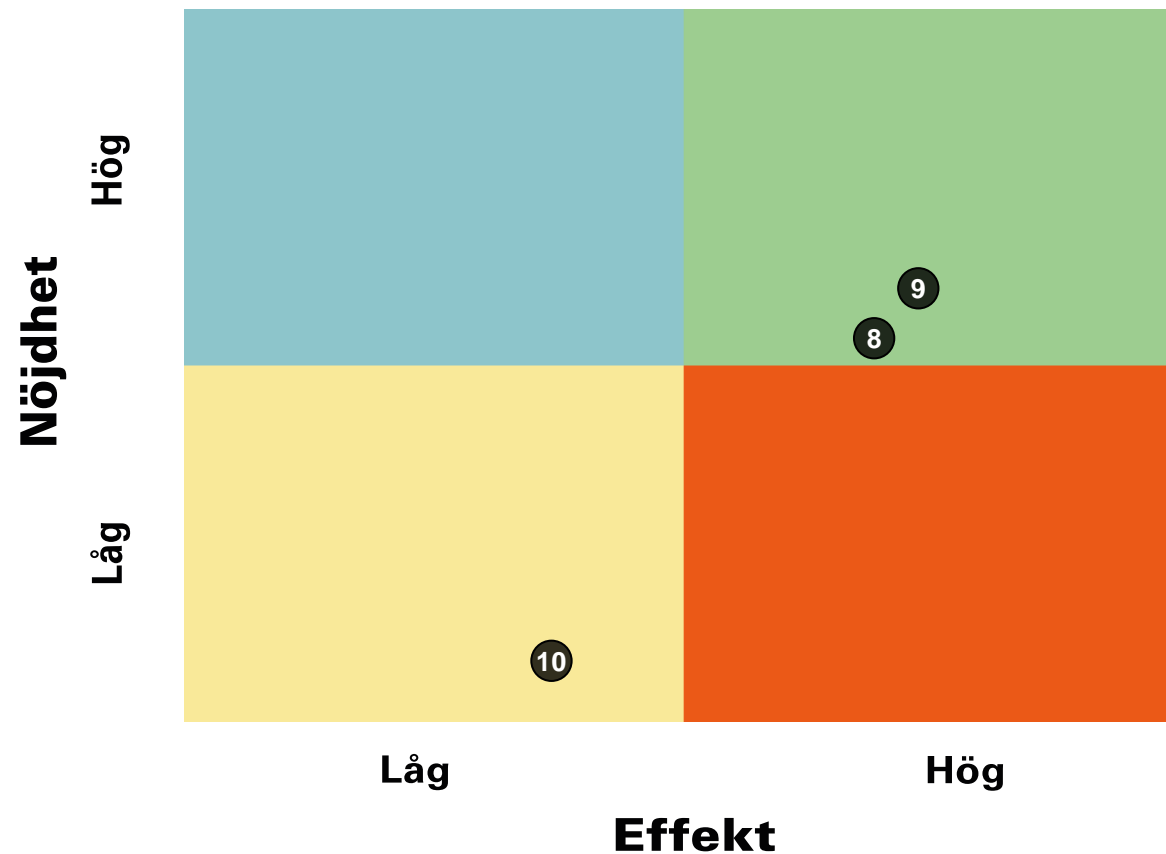
Om lektionerna



GÖTEBORGS
REGIONEN



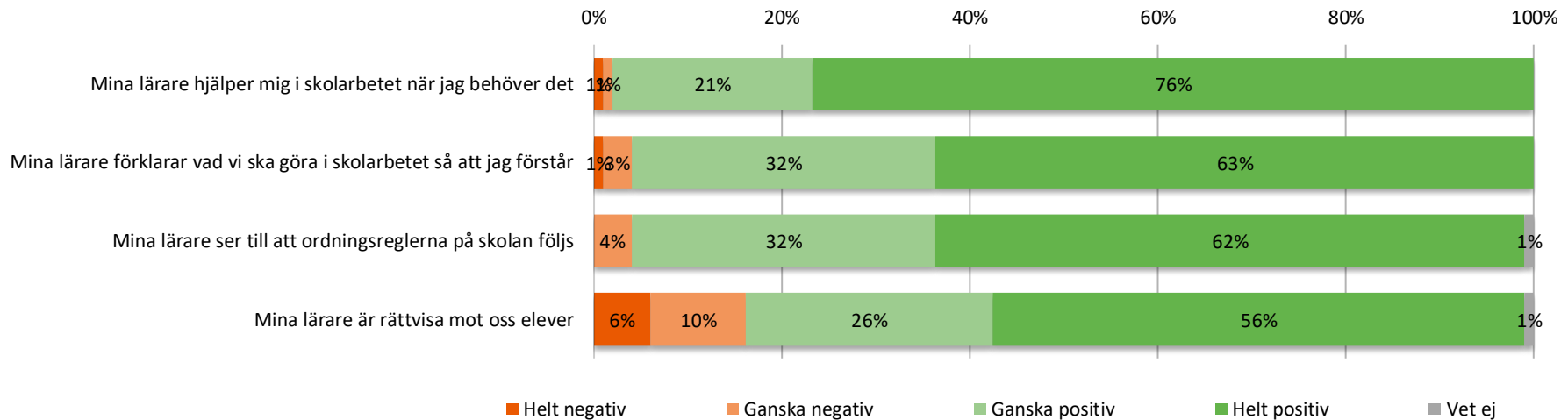
ENKÄTFABRIKEN



8. På lektionerna är vi elever med och påverkar på vilket sätt vi ska arbeta med olika skoluppgifter
9. På lektionerna får vi diskutera och debattera olika frågor
10. På lektionerna stör andra elever ordningen i klassrummet (OMVÄND)

Resultat per fråga

Om mina lärare



	2019	2020	2021	Göteborg	Göteborgsregionen
Mina lärare hjälper mig i skolarbetet när jag behöver det	80		91	86	86
Mina lärare förklarar vad vi ska göra i skolarbetet så att jag förstår	75		86	83	83
Mina lärare ser till att ordningsreglerna på skolan följs	79		86	80	81
Mina lärare är rättvisa mot oss elever	75		78	75	76

Prioriteringsmatris

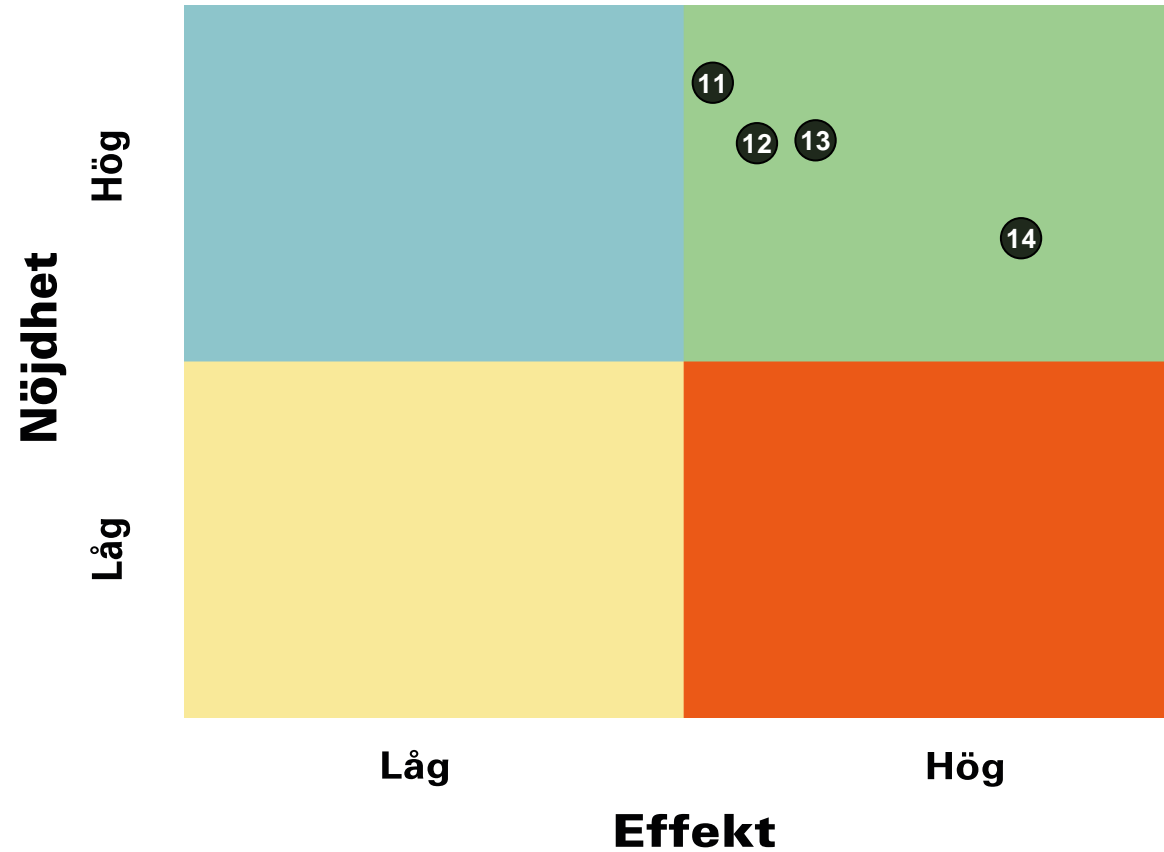
Om mina lärare



GÖTEBORGS
REGIONEN



ENKÄTFABRIKEN



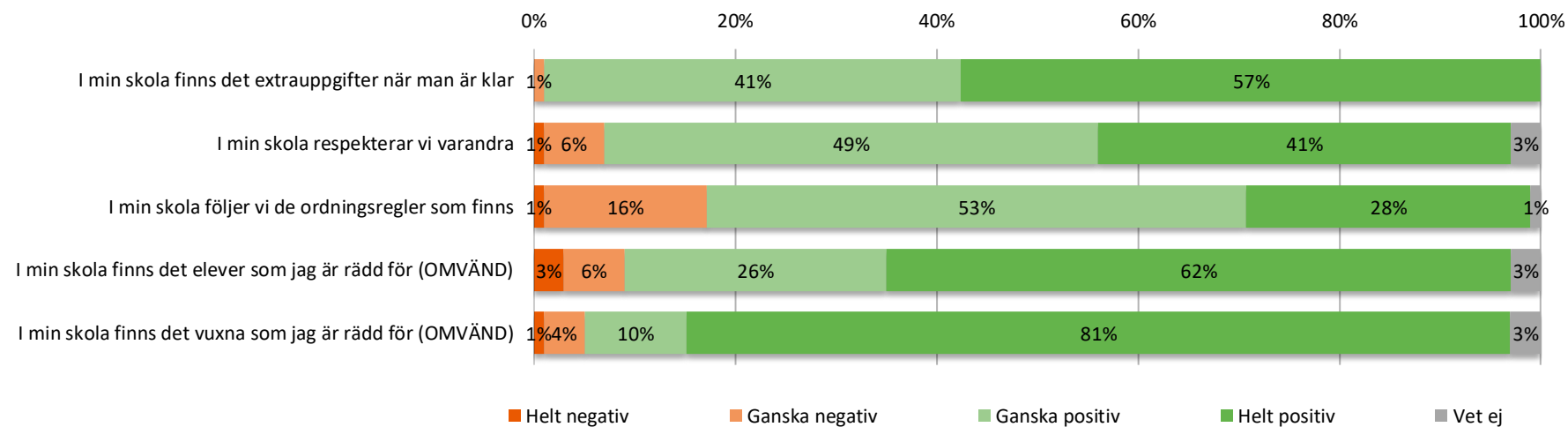
- 11. Mina lärare hjälper mig i skolarbetet när jag behöver det
- 12. Mina lärare förklarar vad vi ska göra i skolarbetet så att jag förstår
- 13. Mina lärare ser till att ordningsreglerna på skolan följs
- 14. Mina lärare är rättvisa mot oss elever

Resultat per fråga

Om min skola



GÖTEBORGS
REGIONEN



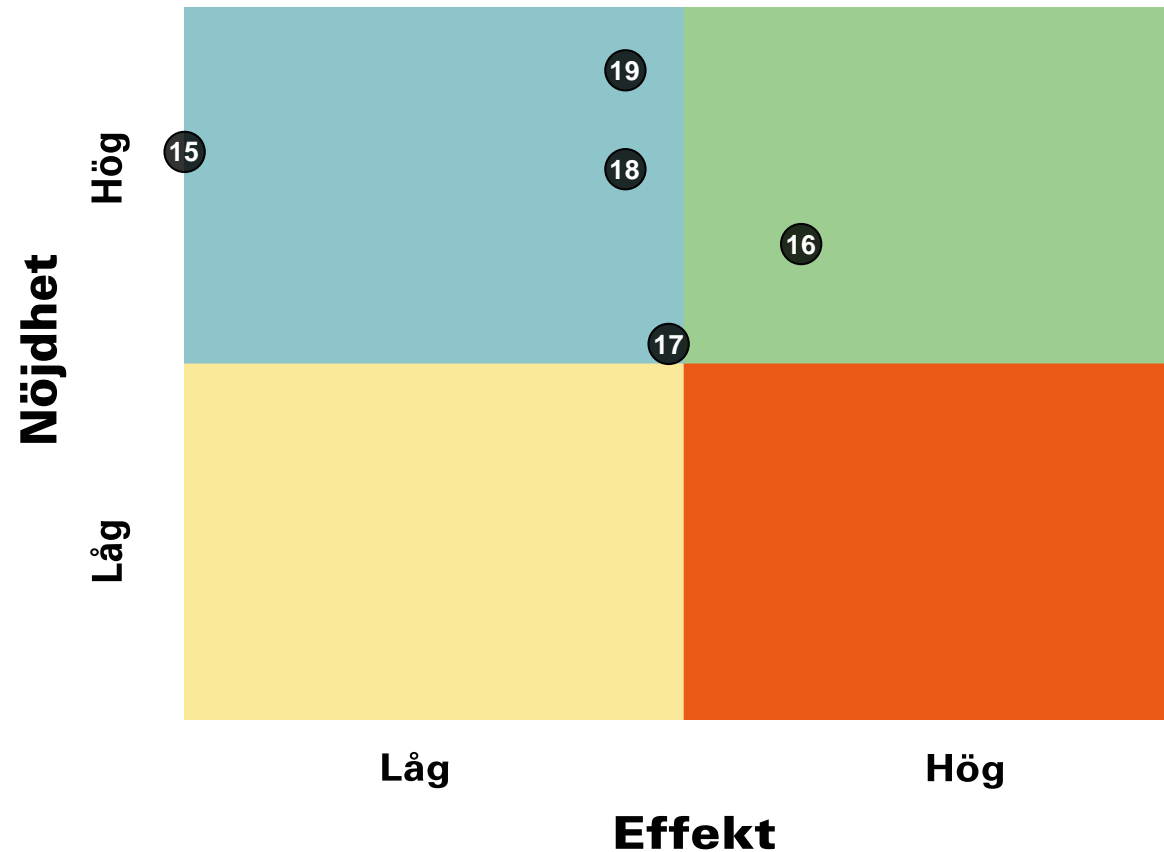
	2019	2020	2021	Göteborg	Göteborgsregionen
I min skola finns det extrauppgifter när man är klar	82		85	84	85
I min skola respekterar vi varandra	70		78	71	73
I min skola följer vi de ordningsregler som finns	70		70	65	66
I min skola finns det elever som jag är rädd för (OMVÄND)	67		84	81	82
I min skola finns det vuxna som jag är rädd för (OMVÄND)	70		92	85	87

Prioriteringsmatris

Om min skola



GÖTEBORGS
REGIONEN



- 15. I min skola finns det extrauppgifter när man är klar
- 16. I min skola respekterar vi varandra
- 17. I min skola följer vi de ordningsregler som finns
- 18. I min skola finns det elever som jag är rädd för (OMVÄND)
- 19. I min skola finns det vuxna som jag är rädd för (OMVÄND)

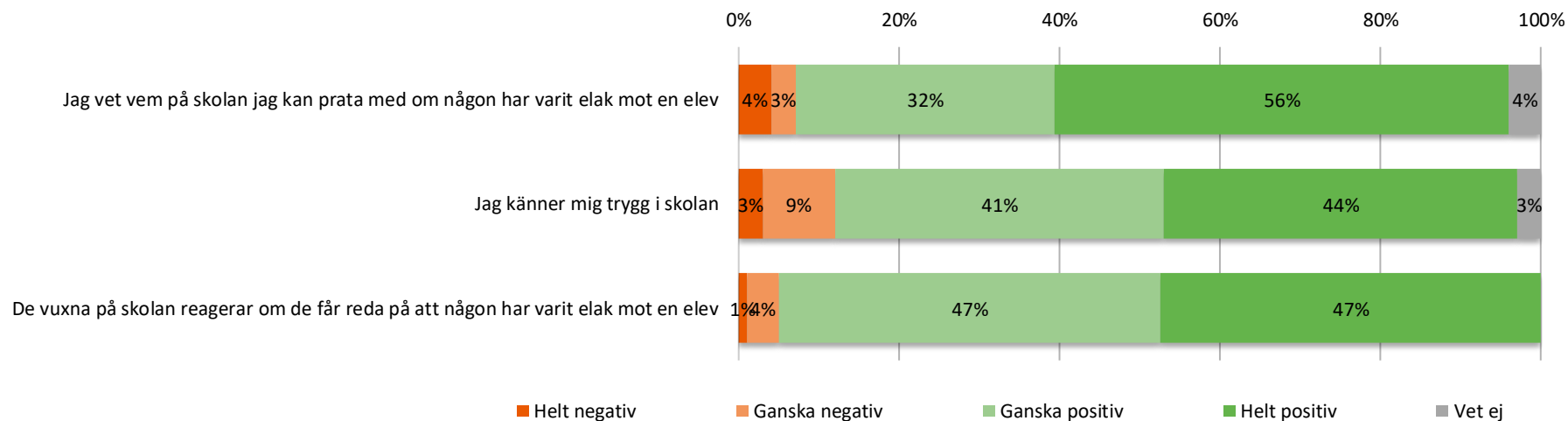
Resultat per fråga



GÖTEBORGS
REGIONEN



Om min trygghet



	2019	2020	2021	Göteborg	Göteborgsregionen
Jag vet vem på skolan jag kan prata med om någon har varit elak mot en elev	72		82	81	83
Jag känner mig trygg i skolan	73		77	79	80
De vuxna på skolan reagerar om de får reda på att någon har varit elak mot en elev	71		80	74	77

Prioriteringsmatris

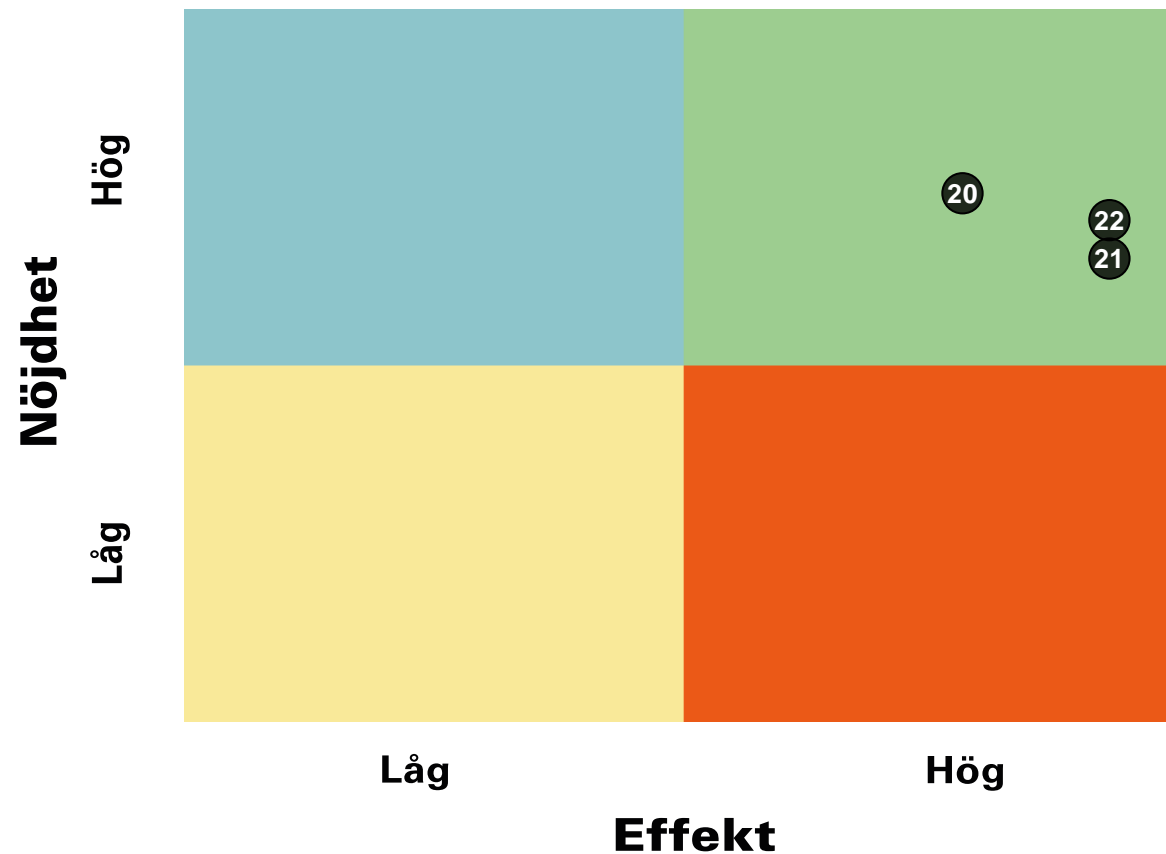
Om min trygghet



GÖTEBORGS
REGIONEN



ENKÄTFABRIKEN



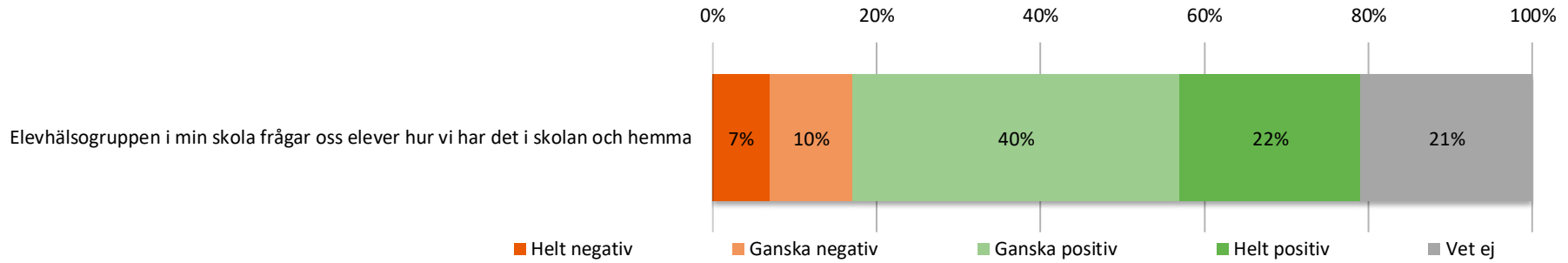
20. Jag vet vem på skolan jag kan prata med om någon har varit elak mot en elev

21. Jag känner mig trygg i skolan

22. De vuxna på skolan reagerar om de får reda på att någon har varit elak mot en elev

Resultat per fråga

Om elevhälsan



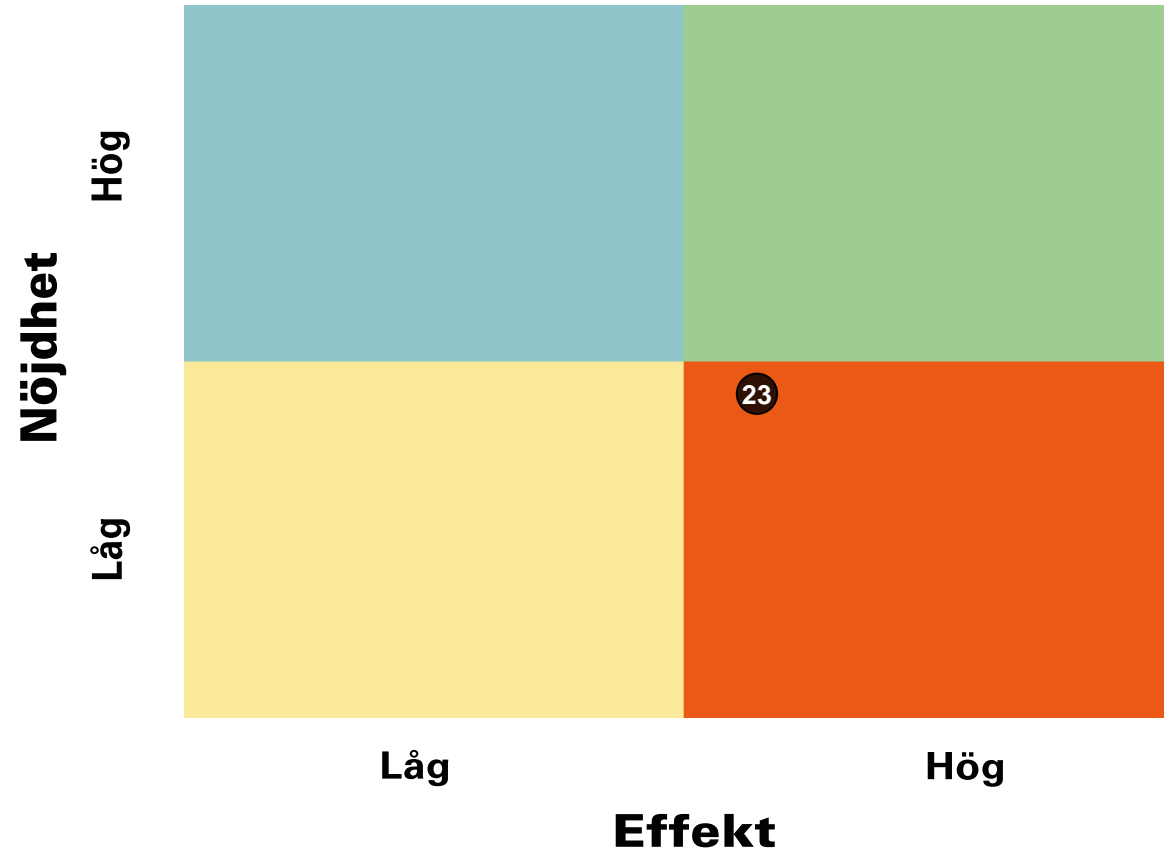
	2019	2020	2021	Göteborg	Göteborgsregionen
Elevhälsogruppen i min skola frågar oss elever hur vi har det i skolan och hemma	43		65	69	70

Prioriteringsmatris

Om elevhälsan



GÖTEBORGS
REGIONEN



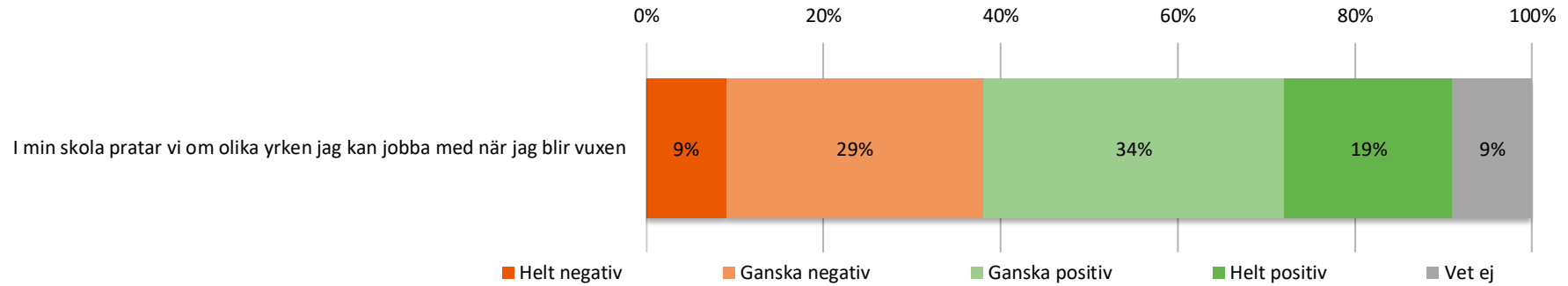
23. Elevhälsogruppen i min skola frågar oss elever hur vi har det i skolan och hemma

Resultat per fråga

Skola och framtid



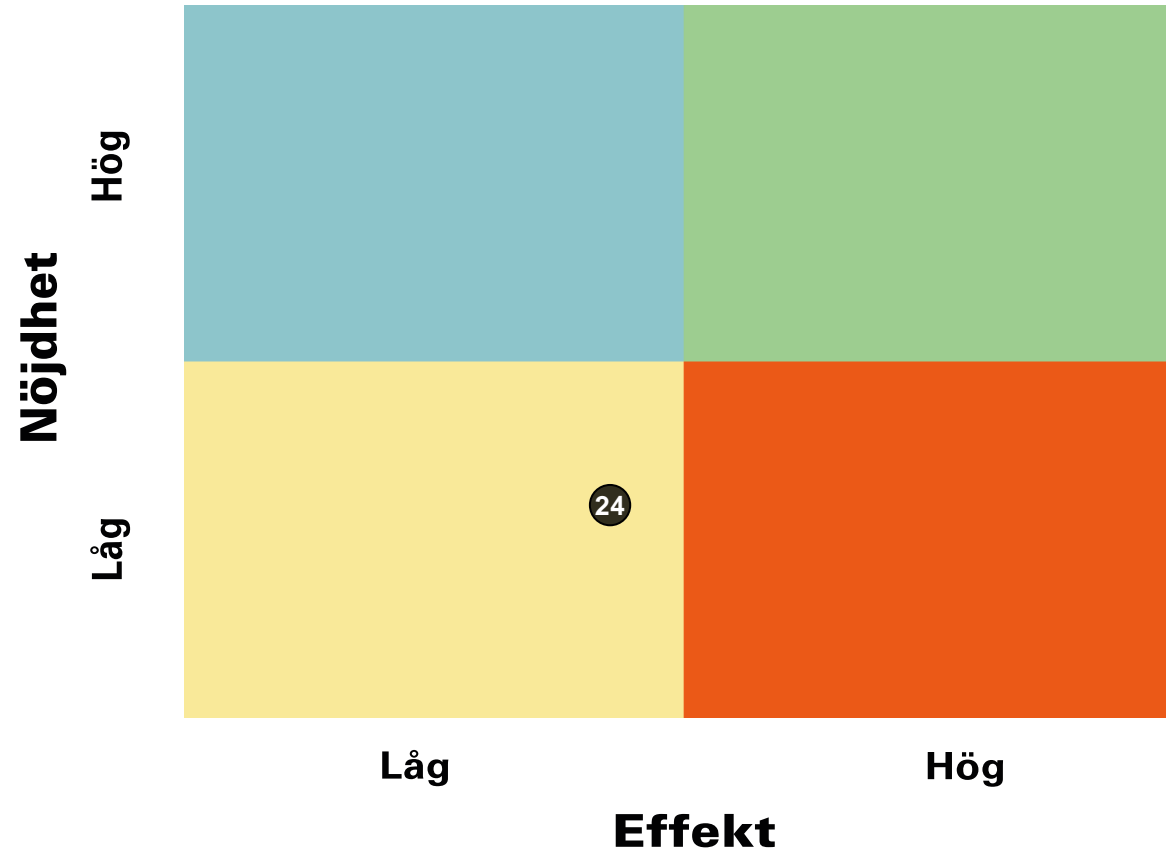
GÖTEBORGS
REGIONEN



	2019	2020	2021	Göteborg	Göteborgsregionen
I min skola pratar vi om olika yrken jag kan jobba med när jag blir vuxen	29		56	48	46

Prioriteringsmatris

Skola och framtid



24. I min skola pratar vi om olika yrken jag kan jobba med när jag blir vuxen

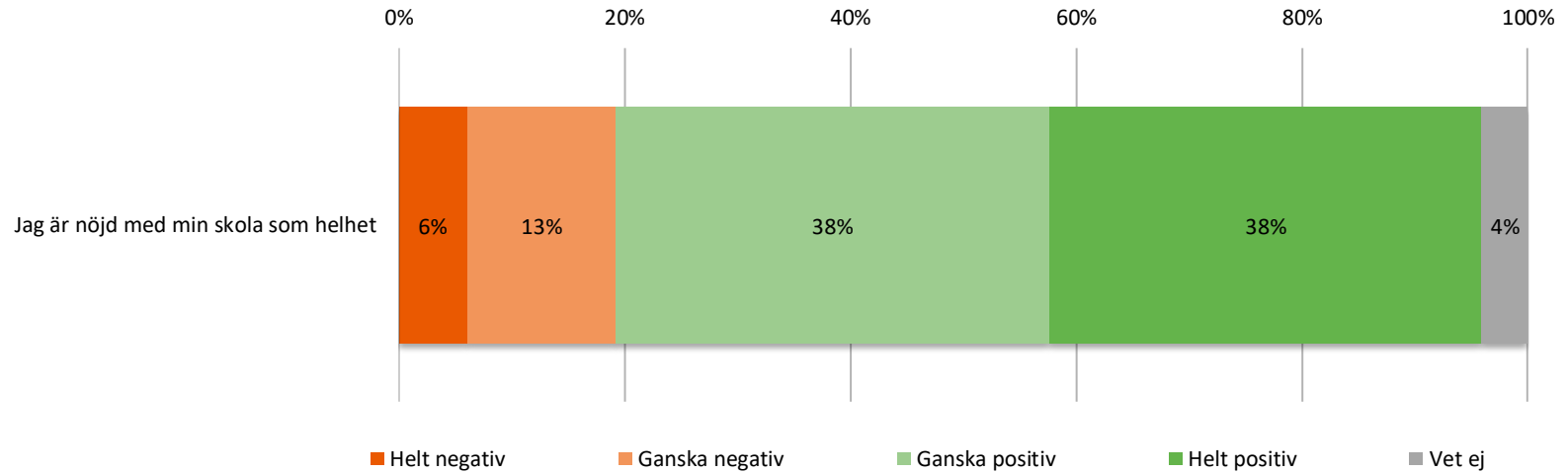
Resultat per fråga



GÖTEBORGS
REGIONEN



Om helheten



	2019	2020	2021	Göteborg	Göteborgsregionen
Jag är nöjd med min skola som helhet	66		71	71	72

Frågeområde per enhet



GÖTEBORGS
REGIONEN



Indexvärde per enhet för respektive frågeområde.

	Veta vad som krävs	Stimulans	Tillit till elevens förmåga	Anpassning efter elevens behov	Utmaningar	Argumentation och kritiskt tänkande	Grundläggande värden i skolan	Delaktighet och inflytande
Kålltorpsskolan	86	63	89	86	79	74	78	70
5A	81	56	87	78	83	63	78	67
5B	96	70	89	93	81	84	90	81
5C	81	62	90	85	73	74	67	62

Frågeområde per enhet



GÖTEBORGS
REGIONEN



Indexvärde per enhet för respektive frågeområde.

	Ordningsregler	Studiero	Trygghet	Förhindra kränkingar	Elevhälsa	Skola och framtid	Nödighet
Kålltorpsskolan	78	51	84	81	65	56	71
5A	78	52	82	72	74	40	68
5B	88	76	92	92	67	68	87
5C	68	24	78	77	58	61	58

Frekvenstabeller



GÖTEBORGS
REGIONEN



	Procent	Antal	Kille	Tjej
Skolarbetet är intressant				
Stämmer inte alls	3 %	2	3 %	0 %
Stämmer ganska dåligt	9 %	6	9 %	3 %
Stämmer ganska bra	69 %	47	59 %	86 %
Stämmer helt och hållet	18 %	12	28 %	10 %
Vet ej	1 %	1	0 %	0 %
Skolarbetet är roligt				
Stämmer inte alls	6 %	4	6 %	3 %
Stämmer ganska dåligt	26 %	18	25 %	21 %
Stämmer ganska bra	50 %	34	44 %	62 %
Stämmer helt och hållet	16 %	11	25 %	10 %
Vet ej	1 %	1	0 %	3 %
Skolarbetet gör mig så nyfiken att jag får lust att lära mig mer				
Stämmer inte alls	10 %	7	6 %	3 %
Stämmer ganska dåligt	10 %	7	9 %	14 %
Stämmer ganska bra	57 %	39	56 %	62 %
Stämmer helt och hållet	18 %	12	22 %	17 %
Vet ej	4 %	3	6 %	3 %
Skolarbetet är för svårt för mig				
Stämmer inte alls	53 %	36	59 %	48 %
Stämmer ganska dåligt	31 %	21	25 %	34 %
Stämmer ganska bra	10 %	7	12 %	7 %
Stämmer helt och hållet	1 %	1	0 %	3 %
Vet ej	4 %	3	3 %	7 %

Frekvenstabeller



GÖTEBORGS
REGIONEN



	Procent	Antal	Kille	Tjej
Jag kan nå kunskapskraven i skolan om jag försöker				
Stämmer inte alls	0 %	0	0 %	0 %
Stämmer ganska dåligt	0 %	0	0 %	0 %
Stämmer ganska bra	32 %	22	44 %	21 %
Stämmer helt och hållet	66 %	45	56 %	76 %
Vet ej	1 %	1	0 %	3 %
Jag kan få svårare uppgifter om jag vill				
Stämmer inte alls	4 %	3	6 %	0 %
Stämmer ganska dåligt	9 %	6	6 %	7 %
Stämmer ganska bra	47 %	32	47 %	48 %
Stämmer helt och hållet	32 %	22	34 %	34 %
Vet ej	7 %	5	6 %	10 %
Jag har studiero på lektionerna				
Stämmer inte alls	10 %	7	3 %	21 %
Stämmer ganska dåligt	25 %	17	22 %	17 %
Stämmer ganska bra	41 %	28	47 %	45 %
Stämmer helt och hållet	21 %	14	28 %	17 %
Vet ej	3 %	2	0 %	0 %
På lektionerna är vi elever med och påverkar på vilket sätt vi ska arbeta med olika skoluppgifter				
Stämmer inte alls	3 %	2	3 %	0 %
Stämmer ganska dåligt	10 %	7	9 %	7 %
Stämmer ganska bra	56 %	38	53 %	59 %
Stämmer helt och hållet	26 %	18	31 %	28 %
Vet ej	4 %	3	3 %	7 %

Frekvenstabeller



GÖTEBORGS
REGIONEN



	Procent	Antal	Kille	Tjej
På lektionerna får vi diskutera och debattera olika frågor				
Stämmer inte alls	3 %	2	0 %	7 %
Stämmer ganska dåligt	12 %	8	9 %	7 %
Stämmer ganska bra	41 %	28	53 %	31 %
Stämmer helt och hållet	40 %	27	34 %	48 %
Vet ej	4 %	3	3 %	7 %
På lektionerna stör andra elever ordningen i klassrummet				
Stämmer inte alls	12 %	8	19 %	7 %
Stämmer ganska dåligt	31 %	21	34 %	34 %
Stämmer ganska bra	29 %	20	28 %	24 %
Stämmer helt och hållet	24 %	16	12 %	31 %
Vet ej	4 %	3	6 %	3 %
Mina lärare hjälper mig i skolarbetet när jag behöver det				
Stämmer inte alls	1 %	1	0 %	3 %
Stämmer ganska dåligt	1 %	1	0 %	0 %
Stämmer ganska bra	21 %	14	28 %	10 %
Stämmer helt och hållet	76 %	52	72 %	86 %
Vet ej	0 %	0	0 %	0 %
Mina lärare förklarar vad vi ska göra i skolarbetet så att jag förstår				
Stämmer inte alls	1 %	1	0 %	3 %
Stämmer ganska dåligt	3 %	2	0 %	0 %
Stämmer ganska bra	32 %	22	34 %	34 %
Stämmer helt och hållet	63 %	43	66 %	62 %
Vet ej	0 %	0	0 %	0 %

Frekvenstabeller



GÖTEBORGS
REGIONEN



	Procent	Antal	Kille	Tjej
Mina lärare ser till att ordningsreglerna på skolan följs				
Stämmer inte alls	0 %	0	0 %	0 %
Stämmer ganska dåligt	4 %	3	3 %	7 %
Stämmer ganska bra	32 %	22	22 %	34 %
Stämmer helt och hållet	62 %	42	75 %	55 %
Vet ej	1 %	1	0 %	3 %
Mina lärare är rättvisa mot oss elever				
Stämmer inte alls	6 %	4	0 %	3 %
Stämmer ganska dåligt	10 %	7	12 %	10 %
Stämmer ganska bra	26 %	18	34 %	17 %
Stämmer helt och hållet	56 %	38	53 %	66 %
Vet ej	1 %	1	0 %	3 %
I min skola finns det extrauppgifter när man är klar				
Stämmer inte alls	0 %	0	0 %	0 %
Stämmer ganska dåligt	1 %	1	0 %	0 %
Stämmer ganska bra	41 %	28	47 %	41 %
Stämmer helt och hållet	57 %	39	53 %	59 %
Vet ej	0 %	0	0 %	0 %
I min skola respekterar vi varandra				
Stämmer inte alls	1 %	1	0 %	3 %
Stämmer ganska dåligt	6 %	4	6 %	3 %
Stämmer ganska bra	49 %	33	44 %	52 %
Stämmer helt och hållet	41 %	28	50 %	38 %
Vet ej	3 %	2	0 %	3 %

Frekvenstabeller



GÖTEBORGS
REGIONEN



	Procent	Antal	Kille	Tjej
I min skola följer vi de ordningsregler som finns				
Stämmer inte alls	1 %	1	0 %	3 %
Stämmer ganska dåligt	16 %	11	19 %	14 %
Stämmer ganska bra	53 %	36	50 %	48 %
Stämmer helt och hållet	28 %	19	31 %	31 %
Vet ej	1 %	1	0 %	3 %
I min skola finns det elever som jag är rädd för				
Stämmer inte alls	62 %	42	78 %	45 %
Stämmer ganska dåligt	26 %	18	19 %	34 %
Stämmer ganska bra	6 %	4	0 %	14 %
Stämmer helt och hållet	3 %	2	0 %	3 %
Vet ej	3 %	2	3 %	3 %
I min skola finns det vuxna som jag är rädd för				
Stämmer inte alls	81 %	55	88 %	76 %
Stämmer ganska dåligt	10 %	7	6 %	14 %
Stämmer ganska bra	4 %	3	3 %	7 %
Stämmer helt och hållet	1 %	1	3 %	0 %
Vet ej	3 %	2	0 %	3 %
Jag vet vem på skolan jag kan prata med om någon har varit elak mot en elev				
Stämmer inte alls	4 %	3	6 %	0 %
Stämmer ganska dåligt	3 %	2	6 %	0 %
Stämmer ganska bra	32 %	22	31 %	34 %
Stämmer helt och hållet	56 %	38	56 %	59 %
Vet ej	4 %	3	0 %	7 %

Frekvenstabeller



GÖTEBORGS
REGIONEN



	Procent	Antal	Kille	Tjej
Jag känner mig trygg i skolan				
Stämmer inte alls	3 %	2	0 %	3 %
Stämmer ganska dåligt	9 %	6	9 %	10 %
Stämmer ganska bra	41 %	28	28 %	52 %
Stämmer helt och hållet	44 %	30	62 %	31 %
Vet ej	3 %	2	0 %	3 %
De vuxna på skolan reagerar om de får reda på att någon har varit elak mot en elev				
Stämmer inte alls	1 %	1	0 %	0 %
Stämmer ganska dåligt	4 %	3	6 %	3 %
Stämmer ganska bra	47 %	32	38 %	55 %
Stämmer helt och hållet	47 %	32	56 %	41 %
Vet ej	0 %	0	0 %	0 %
Elevhälsogruppen i min skola frågar oss elever hur vi har det i skolan och hemma				
Stämmer inte alls	7 %	5	3 %	10 %
Stämmer ganska dåligt	10 %	7	9 %	10 %
Stämmer ganska bra	40 %	27	31 %	48 %
Stämmer helt och hållet	22 %	15	31 %	17 %
Vet ej	21 %	14	25 %	14 %
I min skola pratar vi om olika yrken jag kan jobba med när jag blir vuxen				
Stämmer inte alls	9 %	6	12 %	3 %
Stämmer ganska dåligt	29 %	20	28 %	34 %
Stämmer ganska bra	34 %	23	28 %	38 %
Stämmer helt och hållet	19 %	13	25 %	14 %
Vet ej	9 %	6	6 %	10 %

Frekvenstabeller



GÖTEBORGS
REGIONEN



	Procent	Antal	Kille	Tjej
Jag är nöjd med min skola som helhet				
Stämmer inte alls	6 %	4	3 %	0 %
Stämmer ganska dåligt	13 %	9	16 %	10 %
Stämmer ganska bra	38 %	26	31 %	52 %
Stämmer helt och hållet	38 %	26	44 %	38 %
Vet ej	4 %	3	6 %	0 %
Är du...				
Flicka	43 %	29	0 %	100 %
Pojke	47 %	32	100 %	0 %
Annat/vill ej ange	10 %	7	0 %	0 %